

中級課題進行表 (各課題の大まかな着手時期を示す。数字は章番号)

|                     |                  | ステージ 1                                         | ステージ 2                                           | ステージ 3                                            | ステージ 4                                                 |
|---------------------|------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| A<br>基礎             | 1 認知             | 探す 29                                          | 仲間はずれ 29、物の記憶 29、所在記憶 29                         | 線結び 29<br>動作・活動の想起 29                             | 絵合わせ 29                                                |
|                     | 2 模倣             | 二段階動作模倣 21                                     | 遅延二段階動作模倣 21                                     | 同時二動作 21、左右非対称・交互動作 21                            |                                                        |
| B<br>ことばとコミュニケーション  | 1 指示理解           | 二段階指示 21<br>コンプライアンス系指示 21                     | 時間のかかる二段階指示 21<br>否定の指示 21                       | いろんな言い方の指示、多要素指示、自分の名前に反応する 21                    | 物×指示＋物×指示、全体指示 21                                      |
|                     | 2 音声模倣           | 声の大小 21                                        | 声の高低 21                                          | 声の抑揚 21                                           |                                                        |
|                     | 3 ことばと概念         | 分類 18<br>大小・多少 19<br>位置 20                     | 所有 27、感覚 27<br>性別・世代 27<br>その他の形容詞 19<br>物×位置 20 | 表情と感情 27、物×物×位置 20、方向 20、固有の向き 20、重軽 19、大きさの順序 38 | 位置の順序 38、時間の順序 38、ある・いる 38、対動詞 38、副詞 38、擬音語 38         |
|                     | 4 文と文法           | 二語文 22<br>時制 22                                | 三語文、助詞、～する 22、選択疑問文 19                           | これ・あれ 38                                          |                                                        |
|                     | 5 知識と理解          | 動物の鳴き声 26<br>パーツの名前付け 26、さわってあてる 26            | 物の色・形 26、物の機能 26、機能的分類 26、場所の役割 26               | 物の特徴 37、カテゴリーに属するもの 18、場所に属する物 26、一緒に使う物 26       | 働く人々 37<br>絵本に親しむ 37                                   |
|                     | 6 応答と会話          | 名前を呼ばれて返事をする 23、社交的応答 23、あいさつ・儀礼的応答 23         | 意志の Yes/No 23<br>否定表現 23<br>知らない 23              | 事実の Yes/No 34、質問の弁別 34、ある／ない 34                   | 情報交換型会話 35、うん／ううん 34<br>過去の出来事に関する質問 34、報告 29 好き・嫌い 34 |
|                     | 7 積極的言語コミュニケーション | 要求語＋目合わせ 24、注意を引く 24<br>名前付き要求 24<br>二語文の要求 24 | 大声で呼ぶ 24<br>許可を求める 24                            | 質問の自発 35<br>援助を求める 35                             | 伝言 35                                                  |
|                     | 8 非言語コミュニケーション   | (絵カードによる要求) 24                                 | ジェスチャーの理解 24                                     | ジェスチャーによる意思表示 24                                  |                                                        |
| C<br>遊びと社会性         | 1 一人遊び・物の操作      | はさみとのり 25                                      |                                                  | お絵描き 31<br>歌 31                                   | 塗り絵 31                                                 |
|                     | 2 想像力            | つみき 25、ブロック                                    | 粘土 25                                            |                                                   |                                                        |
|                     | 3 関わり遊びと社会性      | 代りばんこ 25<br>所有関係の尊重 25                         | ごっこ遊び 25<br>先生ごっこ 25                             | 集団での支援 36<br>ピアトレーニング 36<br>勝ち負けの概念 36            | じゃんけん 36<br>サークルタイム 40<br>おにごっこ 36                     |
| D<br>自・助・運動         | 1 身辺自立           | お片づけ、石けんで手を洗う、危険の認識、手をつないで歩く 30                | トイレトレーニング、こぼさず食べる、うがい、信号の理解、手をつなずに歩く 30          | おはしの使用、衣服の前後、袖シャツを着る、ボタン、恐怖の克服、偏食指導 39            | 服の表裏、靴の左右車を避ける 39<br>シャツを入れる 39                        |
|                     | 2 運動             | ボールを蹴る 32                                      | 三輪車 32                                           | 上手投げ 32                                           | ブランコをこぐ 32                                             |
| モデル年齢 (2 才半スタートの場合) |                  | 3 才                                            |                                                  | 3 才半                                              | 4 才                                                    |

着手した課題には黄色、習得した課題にはピンクか赤でラインを引くとよい。習得基準は巻末の課題チェックリストを参照。